

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Азановский детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ МДОБУ «Азановский  
детский сад «Колосок»  
(протокол № 6\_\_\_\_  
от «17» апреля 2024 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОБУ «Азановский детский сад  
«Колосок»  
Т.В.Рыбакова  
«17» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**« Азановский детский сад «Колосок»**

За 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Азановский детский сад «Колосок»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(приложениях) образовательным программам от «10» октября 2016г., серия 12Л01 № 259 рег. № 0000860 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно
Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения	Устав МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» утвержден постановлением администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» № 508 от «03» мая 2017 г.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района.
Год основания	Здание 1975г. постройки
Юридический адрес	425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Азаново, ул. Фабричная, д.5
Фактический адрес	425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Азаново, ул. Фабричная, д.5
Телефон	8(8362)575775
e-mail	<a href="mailto:detsadkolosok25@mail.ru">detsadkolosok25@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou18/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou18/default.aspx</a>
Должность руководителя	Заведующий
Ф И О руководителя	Рыбакова Татьяна Васильевна

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Азановский детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя.

#### Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста-20 чел;
- младшая группа — 14 чел;
- средняя группа — 20 чел;
- старшая группа — 18 чел;
- подготовительная к школе группа — 23 чел..
- 

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт

%	Показатели	Всего	% от общего количества детей
1.	Всего семей	93	
2.	Количество полных семей	78	
3.	Количество неполных семей	15	
4.	Количество неблагополучных семей	1	
5.	Количество многодетных семей 3, 4 и более	35	
6.	Количество семей с 1-им ребенком	14	
7.	Количество семей с 2-мя детьми	44	
8.	Количество семей с ребенком - инвалидом	-	
9.	Семьи матерей - одиночек	13	
10.	Семьи, состоящие в разводе	4	
11.	Вдовы (вдовцы)	-	
12.	Количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем	2	
13.	Образование:		
	• Высшее	48	
	• Среднее специальное	97	
	• Среднее	23	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально- педагогическое, социально- гуманитарное и техническое.

Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

Все программы прошли процедуру независимой оценки качества (НОК)

дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями дошкольного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

№ п/п	Название кружка	Направление	возраст	Кол-во	Ответственный
1	«Свечечка»	Социально-педагогическое	6-7 лет	23	Таланцева Н.Ф.
2	«Познавай и собирай»	Социально-гуманитарное	3-4 года	14	Цинцера М.В.
3	«В стране инженерии»	Техническое	5-6 лет	12	Петякова В.Л.
4	«Юные инженеры»	Техническое	4-5 лет	12	Краснова Т.И.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результативность образовательной деятельности

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

-диагностические срезы; беседы с детьми;

-анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;

-наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Общий процент выполнения программы составляет **82%**, что является высоким показателем. Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

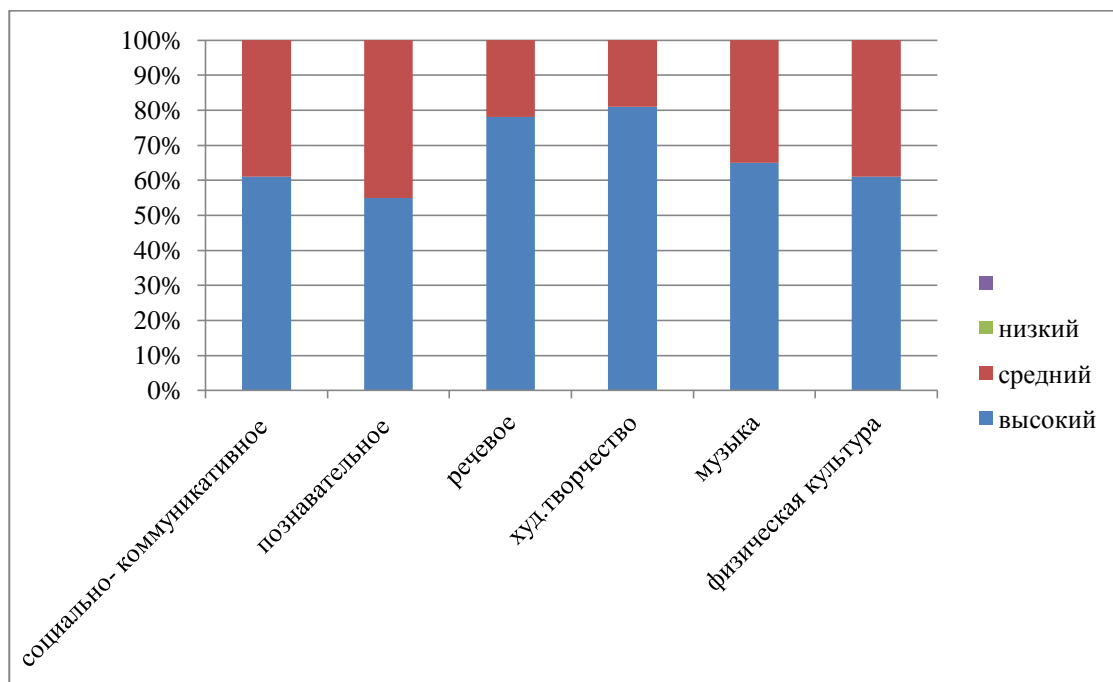
## Мониторинг образовательного процесса

### по образовательным областям

за 2023 год

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году количество выпускников составило 23 человека. В таблице представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



### Психологическая готовность выпускников подготовительной группы к обучению в школе

Уровни	Подготовительная к школе группа
высокий	67%
средний	33 %
низкий	0%

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет 10 педагогов старший воспитатель-1; воспитатель- 8; учитель–логопед-1; музыкальный руководитель- 1.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и более лет	Итого
0	2	1	4	3	10



### Распределение педагогов по образованию

Образование	2023
Высшее	7
Среднее- профессиональное	3

### Распределение педагогов по стажу работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023	2	1	1	6

### Распределение педагогов по категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не
2023	6(60%)	3(30%)	1(10%)	0

Всего аттестованных педагогов – 10 человек (100%).

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных вначале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе

8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
10. Смотры-конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОПДО.

#### Публикации:

Сборник XXIX Республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»- 1 педагог;

Сборник статей «Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы» Тема «Духовно-нравственное воспитание детей в системе современного дошкольного воспитания». На интернет странице журнала «Кече-Солнышко» в ВК- 1 педагог;

Международный практический журнал «Совушка» «Роль педагога в воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»-1 педагог;

Сборник статей «Дошкольное детство: вопросы , гипотезы, ответы.» Тема «Проектная деятельность в этнокультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста»- 1 педагог;

#### Участие педагогов в конференциях:

Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»- 1 педагог;

Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»- 1 педагог;

Республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»- 1 педагог;

Всероссийская конференция «Перспективы развития образования»- 1 педагог;

Муниципальные Рождественские образовательные чтения.-1 педагог;

10 Региональные Рождественские образовательные чтения-1 педагог;

Всероссийский дистанционный форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»-1 педагог;

Научно-практическая конференция Ессе-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционно духовно-нравственных ценностей народов Центрально-Азиатского региона-1 педагог;

«ИКТ в деятельности педагога ДОО», «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»-1 педагог;

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» - 1 место;

Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников в номинации «День Герба» портала «Дошколята России» -2 место;

Международный профессиональный конкурс «Признание 2023» в номинации «Лучший методист - 2023»- лауреат 1 степени;

XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход » Тема: «Этнокультурное воспитание в дошкольном образовании». - Диплом 1 степени;

Всероссийский конкурс «Педагоги России»-Лауреат 1 степени.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- Способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- Создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- Создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный – спортивный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Компьютер – 2
- Ноутбук - 2
- МФУ - 3
- Принтер - 1
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 3
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран - 1

С целью улучшения материально-технической базы ДОО были выполнены работы по замене окон, произведен косметический ремонт раздевалки и групп в группах раннего и дошкольного возраста, приобретены шкафчики для одежды, выполнен ремонт в раздевалках.

Пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макросреда ДОО:

За счет средств из бюджета

1.Окна ПВХ – 1 штука

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах:

Название конкурса	Результаты
Международный	
XIII Международный конкурс для детей «Мы можем»	2 место
IV Международный конкурс «Гордость страны» новогодний костюм	Лауреат 1 степени
Международный творческий фестиваль «Жар Птица»	Дипломант 1 степени
Международный творческий фестиваль «Жар Птица»	Дипломант 3 степени
Международный конкурс «Русская зима.	Лауреат 3 степени
XIII Международный конкурс для детей «Мы можем»	2 место
IV Международный конкурс «Гордость страны», новогодний костюм,	Лауреат 1 ст

Международный творческий фестиваль «Жар Птица»	Дипломант 1 степени
Международный конкурс «Русская зима», группа «Домисолька»,	Лауреат 3 степени
Международный конкурс Мы рождены не для войны	Дипломант 3 степени
Международный конкурс: «Мирное небо»	Лауреат 1 ст
Всероссийский конкурс «Дом педагога», «Поделки к пасхе своими руками», лауреат 1 степени	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Волшебное русское слово»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 Марта»	Лауреат 1ст.
Всероссийский конкурс: «Краски осени»	лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Дом педагога», «Поделки к пасхе своими руками».	Лауреат 1 степени
Межрегиональный (региональный)	
Межрегиональный конкурс «Город мастеров»	Лауреат 1 степени
Региональный конкурс «Красный сарафан»	Дипломанты 3 ст.
Региональный конкурс «Красный сарафан»	Дипломанты, 2 ст.
Республиканский конкурс рисунка в рамках программы финансовой грамотности «Пословицы и поговорки о деньгах»	Победитель, 1 место
Районный сетевой проект «Пасхальная радость»	Диплом 3 степени
Районный Конкурс рождественских открыток «Рождественский подарок»	1 место
Районный конкурс «Юный интеллектуал»	Победитель

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	85,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел.	85,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел.	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	17,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		68,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	85,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел.	85,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел.	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Чел.	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	15,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	10,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел.	6,00	60,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	6,00	60,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел.	4,00	40,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел.	4,00	40,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Чел.	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Чел.	8,00	80,00

1.8.1	Высшая	Чел.	8,00	80,00
1.8.2	Первая	Чел.	0,00	0,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Чел.	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Чел.	0,00	0,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.	5,00	50,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Чел.	1,00	8,33
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Чел.	9,00	75,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	10/85	0,12
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1082,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	52,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.